Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1	Σκοπός της δράσης που σχεδιάστηκε είναι η διάχυση του εκπαιδευτικού υλικού που παράγεται με αφορμή την καθημερινή διδακτική πράξη. Η αναγκαιότητα μιας τέτοιας δράσης συνδέεται με την ανάγκη να έχουμε συστηματοποίηση και στοχευμένη παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Επίσης, συνδέεται με την προτεραιότητα της σχολικής μας μονάδας για την ομαλή προσαρμογή των μαθητών στο νέο εκπαιδευτικό και εξεταστικό τοπίο, όπως δημιουργείται από τις νέες οδηγίες διδασκαλίας και εξέτασης των φιλολογικών μαθημάτων για το Γενικό Λύκειο. Τέλος, σχετίζεται με την καθημερινή διδακτική πρακτική στο σχολείο και την εκπόνηση υλικού διδασκαλίας και κριτηρίων αξιολόγησης στα μαθήματα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας/Λογοτεχνίας και των Αρχαίων Ελληνικών, όπως αξιοποιούνται μέσα στην τάξη. Έτσι, ο σκοπός της δράσης θα ανταποκρίνεται πολλαπλά και στην ανάγκη των μαθητών να εξοικειωθούν με τις νέες προτεινόμενες προσεγγίσεις των γνωστικών αντικειμένων καθώς και με τις νέες εξεταστικές πρακτικές.	Ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικού υλικού.	ΓΚΑΡΜΠΟΥΝΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ

2	Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών. Η αναγκαιότητά του προκύπτει πρώτον από τη βασική επιδίωξη της σχολικής μονάδας για την παροχή γνώσης με τρόπο βιωματικό και συμμετοχικό που θα ενθαρρύνει όλους τους μαθητές της, ανεξαρτήτως κοινωνικοοικονομικού status και πολιτισμικής προέλευσης, να εμπλακούν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, προκύπτει και από την επιδίωξη του σχολείου για την καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού, της αποδοχής της διαφορετικότητας, της συνεργασίας αλλά και της αυτενέργειας στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η επιδίωξη αυτή εξυπηρετείται με την εφαρμογή του παραπάνω σχεδίου και την αποφυγή της κλασσικής δασκαλοκεντρικής διδασκαλίας. Τέλος η αναγκαιότητα εφαρμογής της καινοτομίας στη διδασκαλία σχετίζεται και με το ενδιαφέρον αλλά και την παιδαγωγική ευαισθησία των συμμετεχόντων στη δράση, για την αρμονική συνύπαρξη των μαθητών και την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης προς όλους, ακολουθώντας τις αρχές παροχής ίσων ευκαιριών, καθώς και της εφαρμογής διαφοροποιημένης μάθησης.	Δημιουργική μάθηση και διδασκαλία	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**	**Συντονιστής Ομάδας Δράσης**

1	Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να διαπιστώσουμε τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σχολείου που το καθιστούν ή μπορούν να το καταστήσουν ακόμη περισσότερο ελκυστικό στη μαθητική κοινότητα. Η αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης σχετίζεται με τους λόγους που ορισμένοι μαθητές θέλουν να συνεχίσουν στο Γενικό Λύκειο ή προτιμούν την επαγγελματική εκπαίδευση (στην Α ή και Β Λυκείου). Κατά δεύτερο λόγο έχει σημασία αν επιζητούν να φοιτήσουν στο σχολείο μας ή κατευθύνονται σε άλλο σχολείο μέσα ή έξω από το νομό και οι λόγοι που καθορίζουν τη στάση τους. Ο σχεδιασμός της δράσης σχετίζεται με την εν γένει απώτερη αναγκαιότητα της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου, ώστε να πραγματώσουμε με τον καλύτερο τρόπο τον παιδαγωγικό μας ρόλο.	Μαθητική ροή	ΛΑΛΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**	**Συντονιστής Ομάδας Δράσης**

1	Σκοπός της σχεδιαζόμενης δράσης είναι να διερευνήσει τις σχέσεις μαθητών – εκπαιδευτικών στην κατεύθυνση της διαρκούς βελτίωσής τους. Είναι σημαντικό να διερευνηθεί κατά πόσο το σχολείο λειτουργεί προσφέροντας στους μαθητές όχι μόνο γνώσεις αλλά διαμορφώνοντας περιβάλλον κατανόησης και αποδοχής μέσα από την παιδαγωγική σχέση με τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Για το λόγο αυτό είναι αναγκαία η διαρκής μέριμνα για την βελτίωση του υπάρχοντος θετικού κλίματος. Το κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς συντελεί και στην ενίσχυση της μαθησιακής προόδου των μαθητών/τριών και του εν γένει παιδαγωγικού κλίματος του σχολείου.	Για ένα πιο "ανθρώπινο" σχολείο	ΚΕΣΚΙΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Α/Α	Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1	Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να διαμορφωθούν οι χώροι του σχολείου, έτσι ώστε να πιο λειτουργικοί και παιδαγωγικά εποικοδομητικοί. Ο σκοπός συνδέεται με την ασφάλεια των χώρων, την μέριμνα για τη συντήρησή τους, τη αξιοποίηση του εξοπλισμού που υπάρχει, τη δημιουργικότητα και την ανάληψη πρωτοβουλιών από τους/τριες μαθητές/τριες. Δηλαδή, παρουσιάζεται ανάγκη διαρκούς φροντίδας, επειδή η υλικοτεχνική υποδομή απαιτεί σε πολλές περιπτώσεις άμεση παρέμβαση από τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης, η διαρκής μέριμνα για τη διαμόρφωση του περιβάλλοντος χώρου απαιτεί την παιδαγωγική γνώση, που μόνον οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μπορούν να συνδυάσουν με την καθημερινή λειτουργία του.	Διαμόρφωση σχολικών χώρων	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Σχολείο και κοινότητα

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**	**Συντονιστής Ομάδας Δράσης**

	Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η εξωστρέφεια σχετικά με τη διάχυση του ενδιαφέροντος και της μέριμνας για την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων – καλών πρακτικών – εντός και εκτός του σχολείου. Ο σκοπός μας πραγματώνεται στην ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης με τους/τις μαθητές/τριες και στην αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς, τιε δομές εκπαίδευσης και κοινωνικούς φορείς.		
1	Η αναγκαιότητα που υπαγορεύει το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης συνδέεται με την ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου και τη βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών του αποτελεσμάτων. Αναστοχάζεται και συμπεριλαμβάνει έμπρακτα μορφές επικοινωνίας, διαδικασίες αλληλεπίδρασης και ανάληψη πρωτοβουλιών, οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις και εμπλουτίζουν το περιεχόμενο συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία, καθώς και με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, πάντα όμως στο βαθμό που οι συνθήκες το επιτρέπουν (Covid-19).	Κάνοντας διάλογο με άλλες σχολικές κοινότητες και θεσμικούς φορείς	ΣΥΝΟΔΙΝΟΥ ΕΥΔΟΚΙΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Α/Α	**Στόχος Βελτίωσης**	**Σχέδιο Δράσης**	**Συντονιστής Ομάδας Δράσης**

1	Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα ενδιαφέροντός τους μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμόρφωσης από άλλους φορείς σχετικά με τη χρήση των ΤΠΕ. Η αναγκαιότητά του σχετίζεται με την αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που αποτελεί επιδίωξη της σχολικής μονάδας μέσω της διερεύνησης των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, μετασχηματίζοντας το σχολείο σε έναν οργανισμό που μαθαίνει. Η πανδημία τα δύο τελευταία χρόνια δημιούργησε προκλήσεις στο περιβάλλον της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η χρήση των ΤΠΕ στην περίοδο αυτή δημιούργησε ένα υπόβαθρο αλλά και κίνητρα ταυτόχρονα για την βελτίωση των δεξιοτήτων στον τομέα αυτό. Συνάδει επίσης με τα ενδιαφέροντα των μελών της ομάδας δράσης.	Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου με διερεύνηση των επιμορφωτικών τους αναγκών	ΚΑΜΠΑΝΤΑΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος