

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 0951010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/12/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Σκοπός της δράσης είναι να συνεχιστεί η παραγωγή και διάχυση του εκπαιδευτικού υλικού που παράγεται με αφορμή τις ανάγκες της καθημερινής διδακτικής πρακτικής των φιλολογικών μαθημάτων. Η περσινή πορεία της δράσης έδειξε ότι είναι ένα πεδίο με μεγάλο χρηστικό ενδιαφέρον τόσο για τους μαθητές όσο και για τους συναδέλφους. Επομένως η συνέχιση της προσπάθειας εδράζεται στην αναγκαιότητα μιας συμπληρωματικής συγκρότησης του υλικού που παράχθηκε την προηγούμενη χρονιά ώστε να αποκτήσει έναν χαρακτήρα πιο σφαιρικό όσον αφορά την ποικιλία των διδακτικών προσεγγίσεων αλλά και να εμπλουτιστεί με επιπλέον γνωστικά αντικείμενα. Η δράση συνδέεται άμεσα με την προτεραιότητα της σχολικής μονάδας για την προσαρμογή των μαθητών στις νέες εξεταστικές κατευθύνσεις με βάση πάντοτε τις οδηγίες διδασκαλίας των φιλολογικών μαθημάτων.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικού υλικού.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να διαμορφωθεί στην αντίληψη των παιδιών η άποψη ότι το σχολείο μας είναι ένας χώρος όπου ο μαθητής έρχεται για να αποκτήσει κίνητρα για δημιουργία, για μάθηση και προσωπική ανάπτυξη. Στόχος μας λοιπόν είναι να συνεχίσουμε την περσινή μας προσπάθεια που μεγιστοποίησε τον αριθμό των μαθητών που προτίμησαν φέτος το σχολείο μας. Η μαθητική ροή αποτελεί ένα δεδομένο που εμπεριέχει δύο άξονες: τη
- 1 διερεύνηση των αιτιών που αρκετοί μαθητές κατευθύνονται σε άλλο σχολείο κυρίως επαγγελματικής κατάρτισης και την ελλειπήφοιτηση των μαθητών από την άλλη. Ακόμη η διερεύνηση και η αναζήτηση των λόγων για τους οποίους εγγεγραμμένοι μαθητές δεν έρχονται. Στόχος όλων των παραπάνω είναι να κατανοήσει ο μαθητής ότι μέσα από την εκπαίδευση θα διαμορφώσει τον χαρακτήρα του, θα αναπτύξει την κριτική του σκέψη πετυχαίνοντας ταυτόχρονα την όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του σχολείου.
- Μαθητική ροή και όχι σχολική διαρροή

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η σταθεροποίηση της εμπιστοσύνης ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, ώστε συντονισμένοι να στοχεύσουμε στη βελτίωση της ποιότητας ζωής όλων μας.Επιδιώκουμε την καλλιέργεια της συνείδησής τους, την αρμονικότερη συμπεριφορά τους, την διακριτική υποστήριξη αυτοεκτίμησής τους, την εκγύμναση της κριτικής σκέψης , και προσφέρουμε τη συμπαράστασή μας στον διαρκή μόχθο τους για
- 1 πρόσκτηση γνώσεων, ώστε με το πέρας της μαθητικής τους στο Λύκειο ζωής, να είναι επαρκώς ικανοί στις προκλήσεις της μελλοντικής τους καθημερινότητας.

Σχέδιο Δράσης

Η τέχνη για ένα πιο ποιοτικό σχολείο

Κρίνουμε αναγκαία την διαρκή μέριμνα για την τήρηση του υπάρχοντος θετικού κλίματος, καθότι το σχολείο δεν λειτουργεί απλώς ως φορέας παροχής γνώσεων, αλλά διαμορφώνει και περιβάλλον κατανόησης, αποδοχής και αλληλοβοήθειας μέσα από την παιδαγωγική σχέση μαθητών-εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η σχέση οικογένειας- σχολείου είναι μια αναπτυσσόμενη σχέση, αφού η συνεργασία τους αναδεικνύεται ως ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας στην υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

1 Το σχολείο εξαιτίας του θεσμικού του ρόλου έχει την ευθύνη να διευκολύνει τη συνεργασία με την οικογένεια αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες για τακτική ενημέρωση των γονέων και συμπερίληψής τους σε κοινές δράσεις και αποφάσεις. Τέλος η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα συνεργασίας με τους γονείς θα συμβάλλει στην επίτευξη του στόχου κατά την οποία γονείς και εκπαιδευτικοί θα συνεισφέρουν συμπληρωματικά στην μάθηση και ανάπτυξη των παιδιών. Η υποστήριξη σε μειονεκτούντα κοινωνικο-οικονομικά περιβάλλοντα, η ενημέρωση, η επικοινωνία.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο της συνεργασίας ο ειδικός στόχος είναι να: Αξιοποιηθεί η δυναμική των γονιών μέσω της συνεργασίας τους με το σχολείο η οποία επιδρά θετικά σε όλους τους παράγοντες που εμπλέκονται στη σχολική διαδικασία μαθητές-γονείς-εκπαιδευτικούς.

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας για την ενθάρρυνση και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σε συνέχεια της περσινής επιτυχημένης δράσης, σκοπός του νέου σχεδίου δράσης είναι να συνεχιστεί η διαμόρφωση των σχολικών χώρων, έτσι ώστε να είναι πιο λειτουργικοί και να μπορούν να αξιοποιηθούν παιδαγωγικά. Επίσης, η καθημερινή χρήση των εγκαταστάσεων που είναι ήδη παλιές απαιτεί από τη μια μεριά διαρκή συντήρηση και από την άλλη άμεση παρέμβαση όταν εμφανίζεται το πρόβλημα. Απαραίτητο είναι το ενδιαφέρον για την αξιοποίηση με τον καλύτερο τρόπο όλων των διαθέσιμων χώρων, πράγμα που απαιτεί συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών που θα αναλάβουν πρωτοβουλίες. μια που είναι και αυτοί άμεσα εμπλεκόμενοι.

Σχέδιο Δράσης

Διαμόρφωση - αξιοποίηση σχολικών χώρων

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ωρίμανση της σκέψης, η κοινωνικοποίηση, αλλά και η συναισθηματική και ψυχική ωρίμανση των μαθητών, προκειμένου να ενταχθούν στο κοινωνικό σύνολο με όλα εκείνα τα εφόδια που θα τους καθιστούν ενεργά και αξιόμαχα μέλη του.

1

Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης υπαγορεύεται από την αναγκαιότητα ενίσχυσης της κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, μέσω επισκέψεων εκπαιδευτικού περιεχομένου σε συγκεκριμένο χώρο που διοργανώνονται από το σχολείο και στοχεύουν στη μάθηση μέσω της απόκτησης εμπειριών.

Κάνοντας διάλογο με άλλες σχολικές κοινότητες και φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σε αντικείμενα και θεματικές σύμφωνα με θέματα ενδιαφέροντός τους και τις ανάγκες επιμόρφωσής τους μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης από διάφορους φορείς.

1

Η αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου αποτελεί επιδίωξη της σχολικής μονάδας μέσω της διερεύνησης των εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, συμβάλλοντας και στην επαγγελματική ανάπτυξή τους, μετασχηματίζοντάς την σε οργανισμό που μαθαίνει. Το συνεχώς μεταβαλλόμενο μαθησιακό περιβάλλον δημιουργεί προκλήσεις και την ανάγκη προσαρμογής των εκπαιδευτικών σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και την χρήση νέων εκπαιδευτικών εργαλείων. Η διερεύνηση των αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου αποτελεί πρωταρχικό στόχο έτσι ώστε να διασφαλιστεί η αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσή τους.

Σχέδιο Δράσης

Ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου με διερεύνηση των επιμορφωτικών τους αναγκών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος