

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ - 0951010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ικανοποιητική προσπάθεια αξιοποίησης κατάλληλων πρακτικών στο πλαίσιο της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας. Στο πλαίσιο ενίσχυσης των δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών, εντάσσεται και η μέριμνα για την ενασχόληση τους σε σχολικές δραστηριότητες και προγράμματα, καθώς και η συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις. Σημαντική για την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία μιας σχολικής μονάδας είναι και η εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, η υποστήριξη ένταξης εύαλτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ικανοποιητική η προσπάθεια για τη βελτίωση του συγκεκριμένου άξονα της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας. Σε κάθε περίπτωση, είναι σημαντική η παρακολούθηση της φοίτησης, η ενημέρωση και επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες, με σκοπό τη μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής- όπου παρατηρούνται. Προτείνεται, όπου χρειάζεται, η σχετική συνεργασία (και) με υποστηρικτικές δομές. Ακόμη, καλό είναι να λαμβάνεται μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι ενέργειες και οι δράσεις, (πρέπει να) σχεδιάζονται και υλοποιούνται μεθοδικά και συστηματικά, υποστηρίζοντας και ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/-τριών, παράλληλα με τη δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, ασφάλειας, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας, αλλά και την αξιοποίηση κατάλληλων τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων. Η εφαρμογή των παραπάνω στη σχολική καθημερινότητα, μπορεί να λειτουργήσει θετικά στην κατεύθυνση της πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού. Σε κάθε περίπτωση, όλα (πρέπει να) λαμβάνουν χώρα εντός του εγκεκριμένου θεσμικού και παιδαγωγικού πλαισίου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεχής, συνεπής και συστηματική καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών στην πράξη, ενισχύει τις σχέσεις μεταξύ τους. Ακόμη, είναι σημαντικό να υπάρχει διαρκής μέριμνα για την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών (και) μέσω κατάλληλα σχεδιασμένων και στοχευμένων δράσεων ή/και προγραμμάτων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Σημαντική για την εύρυθμη, αποδοτικότερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας, είναι η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, καθώς και η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσεται και η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι σημαντική η διαμόρφωση κατάλληλης στοχοθεσίας, καθώς και η ανάλογη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού. Ανάλογα και η προτεραιοποίηση των στόχων, η ορθή κατανομή και διαχείριση πόρων, όπως για την προστασία, αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων - υποδομών, αλλά και η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, ενισχύουν την καλή λειτουργία μιας σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεχής και συνεπής προσπάθεια και η πραγματοποίηση δράσεων και πρακτικών με σκοπό την εξωστρέφεια,

την επικοινωνία και την ενίσχυση των σχέσεων και των συνεργασιών, επιδρούν θετικά στη λειτουργία του σχολείου. Για όλα τα παραπάνω, λαμβάνονται υπόψη το ισχύον θεσμικό πλαίσιο και οι σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Εκτός από τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, σημαντικά κρίνονται και είναι σκόπιμο να τίθενται ως στόχοι και να πραγματοποιούνται, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση, επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης, ανάλογων δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού, καθώς και επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Είναι σημαντική η συνεχής και συνεπής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς ενισχύει, μεταξύ άλλων, το πνεύμα συνεργασίας και τη δημιουργικότητα, τόσο των ίδιων, όσο και των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση, βελτίωση ή/και προσαρμογή και εφαρμογή των ενεργειών, δράσεων, καλών πρακτικών και προγραμμάτων στην εκπαιδευτική πράξη, μεθοδικά, συστηματικά και στοχευμένα.
- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των δράσεων (και) στην επόμενη σχολική χρονιά.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεχής και συστηματική συνεργασία, τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών της

σχολικής μονάδας, όσο και με εκπαιδευτικούς άλλων σχολικών μονάδων, με φορείς και υποστηρικτικές δομές, γονείς/κηδεμόνες, πάντα εντός του εγκεκριμένου θεσμικού πλαισίου.

- Αξιοποίηση κάθε δυνατότητας επιμόρφωσης.
- Συνεργασία με τους/τις Συμβούλους Εκπαίδευσης των ειδικοτήτων και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων δράσης, με βάση τις ανάγκες που έχουν εντοπιστεί και τις προτεραιότητες που έχουν τεθεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση, βελτίωση ή/και προσαρμογή και εφαρμογή των ενεργειών, δράσεων, καλών πρακτικών και προγραμμάτων στην εκπαιδευτική πράξη, μεθοδικά, συστηματικά και στοχευμένα.
- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των δράσεων (και) στην επόμενη σχολική χρονιά.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεχής και συστηματική συνεργασία, τόσο μεταξύ της διοίκησης και των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, όσο και με φορείς και πρόσωπα των υποστηρικτικών δομών, γονείς/κηδεμόνες, πάντα εντός του εγκεκριμένου θεσμικού πλαισίου.
- Αξιοποίηση κάθε δυνατότητας επιμόρφωσης σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης.
- Συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχεδίων δράσης, με βάση τις ανάγκες που έχουν εντοπιστεί και τις προτεραιότητες που έχουν τεθεί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσης

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συνέχιση, βελτίωση ή/και προσαρμογή και εφαρμογή των ενεργειών, δράσεων, καλών πρακτικών και προγραμμάτων στην εκπαιδευτική πράξη, μεθοδικά, συστηματικά και στοχευμένα.
- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των δράσεων (και) στην επόμενη σχολική χρονιά.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Συνεχής και συνεπής προσπάθεια συμμετοχής σε προγράμματα σε συνεργασία (και) με άλλα σχολεία
- Συνεργασία με τους/τις Συμβούλους Εκπαίδευσης των ειδικοτήτων και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης
- Σχεδιασμός και υλοποίηση στοχευμένων σχετικών σχεδίων δράσης, με βάση τις ανάγκες που έχουν εντοπιστεί και τις προτεραιότητες που έχουν τεθεί