

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η κουλτούρα παιδαγωγικής ευαισθησίας και συνεργασίας με τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες τους.

Η παροχή εκπαιδευτικού έργου αυξημένης ποιότητας με σκοπό την επίτευξη των στόχων, όπως συγκεκριμενοποιούνται κυρίως από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου.

Η επίλυση προβλημάτων μέσω του διαλόγου και η διαρκής μέριμνα για την πρόοδο των μαθητών/τριών.

Σημεία προς βελτίωση

Η εξ ορισμού ζητούμενη κάθε χρόνο, ως ουσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αποτελεσματικότητα δράσεων με βάση τη σύγκριση αφενός των προθέσεων και αφετέρου των προσδοκιών εκ μέρους των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η σύγκλιση της ετερόκλητης πραγματικότητας που συναποτελούν τα μέλη της σχολικής κοινότητας

Προτάσεις προς βελτίωση

Μόνιμη παρουσία στο σχολείο ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η κουλτούρα εξωστρέφειας και της διοικητικής λειτουργίας που ενθαρρύνει τις πρωτοβουλίες και την αυτενέργεια εντός του θεσμικού πλαισίου.

Η διάθεση να δοκιμαστούν νέες πρακτικές σε επίπεδο οργάνωσης και λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περισσότεροι οικονομικοί πόροι.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση συμμετοχής σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Η συσχέτιση των πρωτοβουλιών και της συμμετοχής σε προγράμματα, όσο είναι εφικτό, και οι απαιτήσεις των επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών δράσεων με τις αυξημένες καθημερινές απαιτήσεις της λυκειακής εκπαίδευσης, εφόσον δεν προβλέπεται απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα, μακροχρόνιες άδειες κλπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οι επιμορφώσεις να είναι στοχευμένες, διαρκείς και δια βίου.